

T.C  
SARIÇAM KAYMAKAMLIĞI  
AKİF PALALI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin

Emrinizle Olacaktır

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

## Sunuş



Değişimin ve gelişimin çok hızlı yaşandığı günümüz dünyasında, süreçler ve süreç yönetimleri çok önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda bir hedef doğrultusunda çalışan kurumların yılsonunda kendi iş alanında ki performansını ölçmenin en gerçekçi yöntemlerinden biride Kurumsal Stratejik Planlama çalışmalarıdır. Akif Palalı Anadolu Lisesi olarak, bütün iç ve dış paydaşlarımızla beraber başarı ve değerlerimizi günümüzün dünyasından geleceğin dünyasına taşıma gayretindeyiz.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında yer alan amaç ve hedeflerin kurumların önünü görerek kontrollü ilerlemesinde çok önemli bir yer tutacağı aşikârdır. 2019-2023 Stratejik plan çalışmalarının kurumumuz ve ülkemizin istenilen eğitim seviyesine ulaşmasında büyük katkıların olacağı ümidini taşımaktayım. Bu çalışma sırasında emek ve gayretlerini esirgemeyen başta müdür yardımcılarımız Havva Dilek KÖROĞLU ve Mutlu GÜL olmak üzere proje hazırlama ekibimizdeki bütün arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Cem TOPAL

Okul  
Müdürü

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>1</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>2</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>3</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>4</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	10
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK</b>
NOT DEFINED.	
MİSYONUMUZ * .....	<b>ERROR! BOOKMARK</b>
NOT DEFINED.	
VİZYONUMUZ * .....	<b>ERROR! BOOKMARK</b>
NOT DEFINED.	
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK</b>
NOT DEFINED.	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
<b>V. BÖLÜM: MAL.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK</b>
NOT DEFINED.	
<b>EKLER:.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK</b>
NOT DEFINED.	

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cem TOPAL	Müdür	Havva Dilek KÖROĞLU	Müdür Yardımcısı
Mutlu GÜL	Müdür Yardımcısı	Ahmet BİNBİR	Öğretmen
Sefer AKDAĞ	Okul Rehber Öğretmeni	Adem GÖK	Öğretmen
Hilal SERBES	Öğretmen	Güler ATÇI	Öğretmen
Adnan ÖZKÖK	Öğretmen	Demet İZMİR	Öğretmen
Esat ARIKAN	OAB Başkanı		Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı \***

Akif Palalı Lisesi 1997-1998 öğretim yılında Akif Fevzi Palalı İlköğretim Okulu olarak hizmete girmiştir.

Okulumuz 2001- 2002 Eğitim Öğretim yılında, Akif Palalı Lisesi olarak hizmet vermeye başlamıştır.

2008 - 2009 Eğitim Öğretim yılına kadar, Akif Palalı Lisesi olarak hizmet vermeye devam etmiştir.

2008 - 2009 Eğitim Öğretim yılında okulumuz Anadolu lisesine dönüştürülmüş ve var olan genel lise öğrenci alımına kapanmıştır. Okulumuz AKİF PALALI ANADOLU LİSESİ olarak hizmete devam etmektedir.

Okulun arsasını mahalle sakinlerinden Ali Palalı bağışlamıştır. 1993 Deniz Kurdu Tatbikatında şehit olan oğlu Akif Palalı'nın ismi okulumuza verilmiştir.

Okulda görev yapan müdürler ;

Ali NARİN (Kurucu Müdür)-Sebahattin GÜNDOĞDU (Vekil)-Mehmet DOĞAN (Vekil)-Cumali KIRMAN ( Vekil 15.04.2003 - 09.10.2003)

Cezmi BULAT (Asil 09.10.2003 - 26.08.2010)-Ahmet TAŞ (26.08.2010- 31.07.2017)-Mehmet Yüksel AYDINLIOĞLU(01.08.2017-10.07.2018)- Cem TOPAL(10.07.2018--Görevde)

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda güzel adımlar atmaktadır.

Son yıllarda gerçekleştirilen atılımlarla okulumuzda küçümsenmeyecek gelişmeler gerçekleştirilmiştir. Bununla beraber, her alanda olduğu gibi eğitim öğretim alanında da büyük bir rekabetin yaşandığı günümüzde, hızla değişen iç ve dış dinamikler karşısında



geleceğin doğru ve etkin şekilde planlanamaması durumunda, bu yarışta geride kalmak kaçınılmazdır

Büyük bir emek ve özveri sonucunda hazırlanan ve çağdaş bir dönüşüm projesi olan bu stratejik planın, uygulamaya konmasıyla okulumuzda yeni bir dönem başlamaktadır. Bu yeni dönemde bütün faaliyetler hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre düzenleneceğinden okulumuzda verimlilik artacak ve şeffaf bir yönetimin temelleri atılmış olacaktır. Belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan sürekli güncellenecektir. Bu nedenle planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi, bütün mensuplarımızın planlama fikrine destek vermelerine ve çalışmalara aktif olarak katkı sunmalarına bağlıdır.

Bu planın hazırlanmasında görev alan Okul Gelişim Yönetim Ekibi olmak üzere bütün öğretmenlerime, velilerime, öğrencilerime bu özverili çabaları için en içten teşekkürlerimi sunuyorum. Bu çalışmanın uygulamaya konması ile okulumuzun Atatürk İlkeleri doğrultusunda çağdaş ve laik bir anlayışla çok ileri düzeylere taşınacağına ve yine bu planın, okulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan içten inancımla başarılar dilerim.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: SARIÇAM			
Adres:	GÜLTEPE MAH. 560 SK NO:2	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/7VUPHHUqK332">https://goo.gl/maps/7VUPHHUqK332</a>		
Telefon Numarası:	0322 341 47 05	Faks Numarası:	0322 341 11 71		
e- Posta Adresi:	967936@ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.apal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967936	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	284	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	298		Erkek	13
	Toplam	582		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	242 TL Öğrenci başına düzen miktar 2018 giderine göre hesaplayalım	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	23	34
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>46</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X

Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	640	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5001			
Okul Kapalı Alan (m2)	640			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	17	15	32	11-A	19	15	34
9-B	15	16	31	11-B	14	12	26
9-C	14	21	35	11-C	11	16	27
9-D	15	18	33	11-D	12	16	28
9-E	16	18	34	11-E	9	16	25
9-F	16	20	36				
10-A	19	14	33	12-A	12	10	22
10-B	14	18	32	12-B	15	15	30
10-C	14	18	32	12-C	10	10	20
10-D	19	12	31	12-D	16	11	27
				12-E	7	7	14

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200

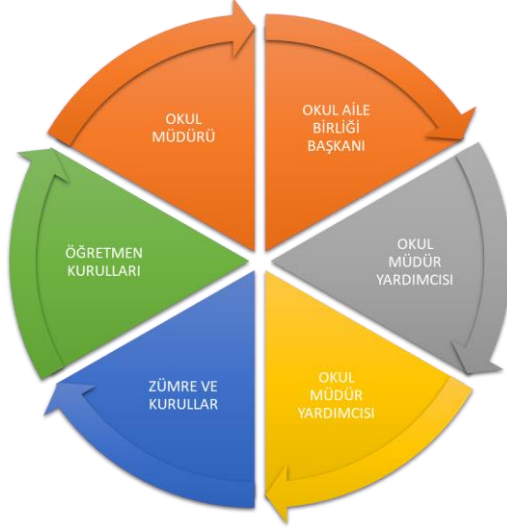
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	23.000	23.000
2017	27.000	27.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

**Tablo-1: Öğretmen anket formu yüzdeler oranlar**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum	Katılmıncı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%36	%42	%11	%11	%0	23
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%29	%35	%11	%25	%0	23
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%36	%42	%11	%11	%0	23
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%44	%39	%11	%6	%0	23
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%47	%39	%11	%3	%0	23
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%17	%46	%14	%23	%0	23
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%33	%45	%14	%8	%0	23
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%32	%44	%15	%9	%0	23
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%45	%39	%8	%8	0	23
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%39	%39	%14	%8	%0	23
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%44	%32	%12	%12	%0	23
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%22	%42	%17	%14	%5	23
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%39	%58	%3	%0	%0	23

Öğretmenlerimizin okulumuz hakkındaki görüşleri genel anlamda olumludur.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Bireyler arası iletişim iyidir	Ekip ruhu istenilen düzeyde değildir
2	Disiplin üst düzeydedir	Veli ilgisizliği
3	Faaliyetler gayet iyi	Teknoloji takip edilmiyor
4	Öğretmen özverisi	Okulun konumu

**Tablo-2: Öğrenci anket formu yüzdeler oranlar**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısım	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%22	%6	%1	%1	100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%49	%25	%14	%4	%8	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%44	%29	%11	%5	%11	100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%41	%29	%19	%8	%3	100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%72	%21	%2	%2	%3	100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%39	%29	%19	%7	%8	100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%62	%24	%9	%3	%2	100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler	%60	%26	%4	%4	%6	100

	kullanılmaktadır.						
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%60	%24	%4	%5	%7	100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%60	%18	%10	%8	%4	100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%45	%21	%12	%12	%10	100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%18	%25	%24	%8	%25	100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%55	%23	%9	%4	%9	100

	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler	Kantin fiyatları
2	Sportif Faaliyetler	Sosyal kültürel faaliyetlerin azlığı
3	Disiplin	
4		

Öğrencilerimizin genel olarak okulumuz hakkındaki görüşleri olumludur. Ancak kantin ile ilgili olarak çalışma yapılmalıdır.

Tablo-3: Veli anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%48	%40	%4	%7	%1	100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%51	%39	%5	%4	%1	100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti	%39	%29	%19	%7	%8	100



	alabiliyorum.						
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%29	%39	%18	%7	%7	100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%52	%35	%8	%4	%1	100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%49	%37	%7	%3	%4	100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%35	%43	%12	%7	%3	100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%41	%29	%6	%1	%13	100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%63	%31	%3	%2	%1	100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%25	%38	%21	%10	%6	100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%36	%43	%10	%8	%3	100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%26	%31	%20	%13	%10	100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%39	%40	%9	%8	%4	100

	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Güvenlik	Kantin fiyatları
2	Temizlik	Dışardan yemek alınmaması
3	Öğretmen Gayreti	Cep telefonlarının toplanılmaması
4	Disiplin	Lavaboların temizliği
5	Destekleme yetiştirme kursları	

Velilerimizin okulumuz hakkında genel olarak görüşleri olumludur.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun 2 katlı olması. Ayrıca okulun iki üniversiteye çok yakın olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Maddi Koşulların Elverdiği Sürece Harcanıyor Olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazlalığı
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,
Donanım	Donanımın eksi teknoloji olması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun mevcut öğrenci sayısının fazlalığından birebir iletişimde eksik kalıyor olması,
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okulun bulunduğu yerleşim bölgesinde hayat pahalılığının düşük olması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

### Tehditler

Politik	Okulun yıkılıp yeniden yapılacağı ile ilgili düşünceler.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam /Devamsızlık / %7
3	Okula Uyum, Oryantasyon / %100
4	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / %1
5	Yabancı ğrenciler / 0

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı / %77
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim /%86
3	Sınıf Tekrarı / %14

4	Ders araç gereçleri / %90
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme/ %60
6	Öğretim Yöntemleri / %80
7	Teknolojik İmkanlar / %80
8	Rehberlik / 90

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim /
3	Kurumsal Yönetim / 80
4	Kurumsal Yapı / 75
5	Bina ve Yerleşke/
6	Donanım/75
7	Temizlik, Hijyen/80
8	İş Güvenliği, Okul Güvenliği/65
9	Taşıma/Servis/

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## **MİSYONUMUZ**

Biz Akif Palalı Anadolu Lisesi olarak beden ve ruh-akıl sağlığı yerinde, üretici özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen, öğrendiklerini davranışa döken, milli ve evrensel değerlere bağlı, her alanda başarıyı hedefleyen ve bir numara olan sürekli gelişmeye inanan öğrencilerimizi hayata, üniversiteye ve geleceğe hazırlar; çalışanlarımızı demokratik bir ortamda en yüksek verimliliğe ulaştırmak için varız.

## **VİZYONUMUZ \***

Biz Akif Palalı Anadolu Lisesi olarak memleketimizi ve ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak eğitim ve öğretim etkinliklerinin içinde yer alarak , Adana'da eğitim, bilim ve kültür merkezi olmaktadır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) Millidir**
- 2) İnsanidir**
- 3) Demokratiktir**
- 4) Paylaşımıcıdır**
- 5) Sürekli Gelişen ve Yenilikçidir**
- 6) Cömert ve Yardımseverdir**



## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	88	90	92	94	96	97
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	3	4	5	10	15	20
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9	9	8	7	6	6
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	<i>Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.</i>	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	<i>Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</i>	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	<i>Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa veya asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.</i>	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversite sınavlarında başarı oranı%	40	45	50	55	57	60
PG.1.1.b	Sportif faaliyetlere katılım oranı%	35	39	43	47	50	55
PG.1.1.c	Kültürel faaliyetlere katılım oranı%	45	53	59	66	75	80

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite sınavına yönelik deneme sınavı düzenlenecek	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Eylül 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Okul takım çalışmaları artırılabacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.3	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı arttırılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	Eylül 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kariyer günleri oranı	%10	%55	%60	%70	%75	%80
PG.1.1.b	Üniversite sınavına hazırlık kursların oranı	%60	%72	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.c	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı	%35	%60	%65	%75	%85	%95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kariyer günleri	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019
1.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer	Rehber öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.3	Üniversite sınavına hazırlık kursların	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	%55	%60	%65	%67	%75	%80
PG.3.2.b	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	%75	%78	%80	%82	%85	%87
PG.3.3.c	Donatım malzemelerinin tamamlanması	%67	%74	%80	%85	%90	%95

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	İlgili Müdür yardımcısı	1-20 EYLÜL 2019
1.1.2	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	15-26 EYLÜL 2019
1.1.3	Donatım malzemelerinin tamamlanması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	128000	132000	135000	137000	140000	518000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1100	1200	1300	1400	6000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35000	37000	40000	44000	47000	203000
<b>TOPLAM</b>	<b>164000</b>	<b>170100</b>	<b>176200</b>	<b>185000</b>	<b>190200</b>	<b>727000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.